EsSalud
MAS SALUD PARA MAS PERUANOS

RESOLUCIÓN DE GERENCIA CENTRAL DE PRESTACIONES DE SALUD N° 062-GCPS-ESSALUD-2009

Lima, 23 DIC. 2009

CONSIDERANDO:

Que, el inciso e) del articulo 2° de la Ley N° 27056 – Ley de Creación del Seguro Social de Salud (EsSalud) – establece como una de sus funciones, el formular y aprobar sus reglamentos internos, así como otras normas que le permitan ofrecer sus servicios de manera ética, eficiente y competitiva;

Que, mediante Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 338-PE-ESSALUD-2007 de fecha 21 de mayo de 2007, se aprobó la Estructura Orgánica y el Reglamento de Organización y Funciones de EsSalud, considerando a la Gerencia Central de Prestaciones de Salud como Órgano de Línea de la Gerencia General;

Que, mediante la Resolución de Presidencia Ejecutiva N° 230-PE-ESSALUD-2008, del 20 de mayo de 2008 se aprobó la Estructura Orgánica y el Reglamento de Organización y Funciones de la Gerencia Central de Prestaciones de Salud, comprendiendo entre sus unidades orgánicas de línea a la Gerencia de Prestaciones Hospitalarias (Sub Gerencia de Servicios Finales) y Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud (Sub – Gerencia de Promoción de la Salud);

Que, mediante el referido Reglamento de Organización y Funciones de la Gerencia Central de Prestaciones de Salud, en el artículo 1° se establece la función rectora y normativa del Sistema de Salud, y en el articulo 4° literal b, la de formular y proponer a los Órganos Desconcentrados la ejecución de acciones de prevención, promoción, fomento, recuperación y rehabilitación de la salud;

Que, mediante Resolución de Gerencia Central de Prestaciones de Salud N° 048-GCPS-ESSALUD-2008, se aprobó el Documento Técnico "PLAN NACIONAL DE SALUD RENAL 2008 – 2013", que tiene como objetivo el promover la salud renal, prevenir y disminuir la morbilidad y mortalidad por enfermedad renal crónica en la población asegurada de ESSALUD, siendo necesaria la implantación de acciones de promoción de la salud renal;

Que, la Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud tiene como una de sus funciones, la de conducir el desarrollo e implantación de planes, programas y proyectos innovadores o alternativos a la promoción de la salud, en este contexto, conjuntamente con el Comité Técnico Central de Salud Renal que integra una representante de la Sub Gerencia de Promoción de la Salud, se ha revisado y validado el documento "Guía Técnica de Promoción de la Salud Renal en el Seguro Social de Salud".

Que, mediante Resolución de Gerencia Central de Prestaciones de Salud N° 049-GCPS-ESSALUD-2009, se aprobó la conformación del Comité Técnico Central de Salud Renal, que tiene entre sus disposiciones la de contribuir en la implantación del Plan Nacional de Salud Renal;

EsSalud
MAS SALUD PARA MAS PERUANOS

Que, la Gerencia de Prestaciones Hospitalarias mediante Carta N° 938 -GPH-GCPS-ESSALUD-2009, con opinión favorable de la Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud proponen para aprobación y difusión del documento "Guía Técnica de Promoción de la Salud Renal en el Seguro Social de Salud".

Estando a lo propuesto y de conformidad a la delegación conferida;

SE RESUELVE:

1. **APROBAR,** la "Guía Técnica de Promoción de la Salud Renal en el Seguro Social de Salud", documento que forma parte de la presente resolución.

2. **ENCARGAR,** a la Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud, Gerencia de Prestaciones Hospitalarias y Centro Nacional de Salud Renal, la difusión, implementación, monitoreo, evaluación y control de la implantación del presente documento técnico a nivel nacional.

3. **ENCARGAR,** a la Gerencia de Operaciones de Salud realizar las acciones pertinentes que garanticen la implementación operativa del presente documento técnico.

4. **DISPONER,** que los Gerentes y Directores de las Redes Asistenciales adopten las medidas de gestión pertinentes para la aplicación e implementación del documento técnico aprobado con la presente Resolución.

REGÍSTRESE Y COMUNÍQUESE

Dr. ALFREDO BARREDO MOYANO
Gerente Central de Prestaciones de Salud
ESSALUD

EsSalud
MAS SALUD PARA MAS PERUANOS

GERENCIA CENTRAL DE PRESTACIONES DE SALUD
GERENCIA DE PRESTACIONES PRIMARIAS DE SALUD
GERENCIA DE PRESTACIONES HOSPITALARIAS
CENTRO NACIONAL DE SALUD RENAL

"GUIA TECNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DEL SEGURO SOCIAL DE SALUD"

COMITÉ TÉCNICO DE SALUD RENAL

2009

GUÍA TÉCNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DEL SEGURO SOCIAL DE SALUD

INDICE

	Páginas
INTRODUCCIÓN	3
1. OBJETIVO:	4
2. FINALIDAD	4
3. BASE LEGAL	4
4. ALCANCE	5
5. RESPONSABILIDAD	5
6. TERMINOS DE REFERENCIA	5
7. COMPONENTES Y ESCENARIOS DE INTERVENCIÓN	6
7.1. Componentes	6
7.2. Escenarios y actores de intervención	6
7.3 Estrategias de Intervención	7
8. POBLACION OBJETIVO	7
9. ACTIVIDADES DE PROMOCION DE LA SALUD RENAL	7
10. SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION DE LA PROMOCION DE LA SALUD RENAL	8
PLAN DE OPERACIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL	9
ANEXOS	11
Anexo 1: Grupos Comunitarios – Promotores Educadores de Pares (PEPs)	12
Anexo 2: Participación Comunitaria – Coordinación Intersectorial	14
Anexo 3: Guía para el desarrollo de una charla educativa grupal	15
Anexo 4: Diseño Metodológico – Charla de Salud Renal para estudiantes de educación primaria y/o secundaria	17
Anexo 5: Diseño Metodológico – Charla de Salud Renal para maestros de educación primaria y/o secundaria	18
Anexo 6: Charla de Salud Renal para Centros Laborales	19
Anexo 7: Charla de Salud Renal para Centros de Adulto Mayor	20
Anexo 8: Charla Educativa de Salud Renal para usuarios que acuden al Centro Asistencial de Salud	21
Anexo 9: Cuestionario para Charlas Educativas en Salud Renal	22
Anexo 10: Contenido de los Ejes Temáticos de Intervención	23
BIBLIOGRAFIA	24

GUÍA TÉCNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DEL SEGURO SOCIAL DE SALUD

INTRODUCCIÓN:

Se considera como prioridad sanitaria institucional a la Enfermedad Renal Crónica por su frecuente relación terminal con la Diabetes Mellitus y la Enfermedad Cardio Vascular Hipertensiva; por la gran discapacidad asociada y por los altos costos de servicios que genera su atención.

Según el Registro Nacional de Diálisis de EsSalud (RENDES) la tasa de incidencia para Enfermedad Renal Crónica, reportó un crecimiento de 164 a 261 pacientes pmp (por millón de personas) durante el período de siete años (1998 - 2005) y la tasa de prevalencia se incrementó de 348 a 920 pacientes por millón de personas en el periodo de 9 años (1998-2007)

El Plan Nacional de Salud Renal, reconoce que para lograr disminuir su incidencia se requiere entre otras acciones, el reorientar el trabajo hacia actividades preventivo – promocionales.

Las acciones de promoción de la salud renal buscan fortalecer habilidades y capacidades que faciliten a las personas tener mayor control sobre su salud y mejorarla; priorizando la actividad física y la alimentación saludable, y otros determinantes de la salud cuyo abordaje oriente al cuidado de los riñones como:

- En relación con la biología humana: Factores hereditarios que conllevan a Enfermedad Renal Crónica
- Ambientes saludables: Cultura de salud para prevenir estadios avanzados de enfermedad renal
- Servicios de salud: Oferta de atención asistencial y promoción de la salud.

GUÍA TÉCNICA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL DEL SEGURO SOCIAL DE SALUD

1. OBJETIVOS:

1.1. Objetivo General:

Promocionar la Salud Renal en la población adscrita de los Centros Asistenciales de EsSalud a través del fortalecimiento de capacidades y responsabilidades de los usuarios internos y externos para lograr la prevención de la Enfermedad Renal Crónica.

1.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer las capacidades del personal de salud de las Redes Asistenciales de EsSalud en promoción de la salud renal.
- Sensibilizar a la población a través de la información, educación y comunicación (IEC) para lograr el desarrollo de actitudes y prácticas saludables en salud renal.
- Garantizar la participación comunitaria efectiva en las acciones que conlleven la promoción de la salud renal a través de la formación de grupos comunitarios como los Promotores Educadores de Pares.
- Favorecer en los espacios de reflexión local el abordaje de la problemática de la Enfermedad Renal Crónica en la Salud Pública, para la generación de iniciativas conjuntas de promoción de la salud renal; mediante la coordinación intersectorial (alianzas estratégicas – concertación en salud).

2. FINALIDAD:

Contribuir a prevenir la enfermedad renal crónica a través de la Promoción de la Salud Renal en la población asegurada de EsSalud.

3. BASE LEGAL:

- Ley N° 26790, Ley de Modernización de la Seguridad Social en Salud, que en su artículo 2 regulas las prestaciones de promoción, prevención, recuperación de la salud y otros.
- Ley N° 27056, Ley de Creación del Seguro Social de Salud (ESSALUD), que en su artículo 1 comprende la cobertura de prestaciones de promoción y prevención entre otras.
- Resolución de Presidencia Ejecutiva 426 – PE – EsSalud 2007 del 13 de julio 2007, aprueba el cambio de denominación de Centro de Hemodiálisis a Centro Nacional de Salud Renal.
- Resolución de Gerencia Central de Prestaciones de Salud N° 048 - GCPS-ESSALUD-2008, aprueba el Documento Técnico "PLAN NACIONAL DE SALUD RENAL 2008-2013".

- Resolución de Gerencia General Nº 109 – GG – ESSALUD -2008, aprueba la "CARTERA DE SERVICIOS DE ATENCION PRIMARIA DE ESSALUD".
- Resolución de Gerencia General Nº 374-GG-ESSALUD-2009, que aprueba el "PLAN DE PROMOCION DE SALUD 2009" y el "PLAN NACIONAL DE PREVENCION 2009"
- Resolución de Gerencia General Nº 732-GG-ESSALUD-2008, que aprueba la Directiva Nº 014-GG-ESSALUD-2008, "Noemas para la Formulación del Manual de Procedimientos en el Seguro Social de Salud (ESSALUD)".

4. ALCANCE:

De aplicación en la atención ambulatoria de todos los Centros Asistenciales de Primer Nivel y de Hospitales con población adscrita de ESSALUD.

5. RESPONSABILIDAD:

- Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud
- Gerencia de Prestaciones Hospitalarias
- Gerencia de Operaciones de Salud
- Gerencia de Control de Prestaciones de Salud
- Gerencias y Direcciones de Redes Asistenciales
- Centro Nacional de Salud Renal
- Gerencia / Oficina de Coordinación de Prestaciones de Salud de las Redes Asistenciales
- Gerencia / Jefatura de Departamento Médico / Servicio Médico – Quirúrgico y de Ayuda al Diagnóstico y Tratamiento del CAS
- Equipo Interdisciplinario de Consulta Externa del Centro Asistencial

6. TERMINOS DE REFERENCIA:

6.1 GRUPOS COMUNITARIOS: Es la organización colectiva, donde sus integrantes se involucran en el esfuerzo de identificar, analizar y enfrentar sus problemas y necesidades de salud.

6.2 TRABAJO COMUNITARIO: Como enfoque de desarrollo educativo va dirigido a crear conciencia en la gente sobre los factores que afectan su realidad económica, social y política.

6.3 PROMOTORES EDUCADORES DE PARES (PEPs): Son personas con semejantes características y que pertenece a la población objetivo de grupos de riesgo con elevada prevalencia a la Enfermedad Renal Crónica, como pacientes con Hipertensión, Diabetes Mellitus y mayores de 55 años, que son capacitados por el equipo interdisciplinario del CAS de Primer Nivel de Atención y Hospitales con población adscrita y que tienen facilidades de comunicación, siendo formados como facilitadores para desarrollar acciones de educación y orientación entre su mismo grupo.

6.4 INFORMACIÓN, EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN (IEC): Estrategia educativa que consiste en brindar educación, orientación y comunicación a través del uso de herramientas educativas como folletos, trípticos, videos, entrevistas y visitas, entre otros, en la difusión de mensajes preventivos que promuevan el cambio de comportamientos de riesgo y la promoción de comportamientos saludables.

6.5 COORDINACIÓN INTERSECTORIAL: Es el conjunto de acciones estrechas realizadas con la comunidad, líderes, organizaciones, representantes locales de los diversos sectores, instituciones formales e informales para llevar acabo actividades de salud dirigidas a conseguir el empoderamiento social, la actuación colectiva de mayor influencia en el control de los determinantes de la salud y mejorar la calidad de vida de su comunidad.

6.6 CHARLA EDUCATIVA GRUPAL: Sesión educativa dirigida a un grupo de personas o colectivos de centros laborales, educativos (maestros y alumnos) o pacientes en general del Centro Asistencial, dirigidas a potenciar sus capacidades cognitivas sobre los factores que influyen en la salud renal.

7. COMPONENTE Y ESCENARIOS DE INTERVENCION.

7.1. COMPONENTE

7.1.1. INDIVIDUAL.

Intervenir al individuo con acciones que conduzca a incorporara o incrementar en su conciente, el cuidado de la salud renal; de manera que esté en la capacidad de generar, dentro de su responsabilidad, la prevención de la Enfermedad Renal Crónica.

7.1.2. FAMILIA.

Involucrar al grupo familiar como la unidad básica de acciones en salud y espacio donde se socializan los aspectos cotidianos del quehacer familiar, incorporando además la atención en el cuidado de los riñones y la prevención de la Enfermedad Renal Crónica.

7.1.3. COMUNIDAD.

Realizar acciones educativas en el ámbito de la comunidad organizada o centro laboral, promocionando la salud renal en el conciente colectivo, de tal manera que se generen cadenas de comunicación e información para prevenir la Enfermedad Renal Crónica.

7.2. ESCENARIOS Y ACTORES DE INTERVENCIÓN

- Centros laborales: Trabajadores de empresas estatales y privadas.
- Centros Educativos: Estudiantes y maestros del nivel primario y secundaria.
- Municipio: Trabajadores, organizaciones sociales, etc.
- Centro Asistencial: Personal de salud y asegurados que asisten al CAS.

7.3. ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN.

Comunicación y Educación para la Salud	Participación Comunitaria	Empoderamiento Social Intersectorial para la Salud Renal
Desarrollar actividades de Educación para la Salud con temas relacionados al cuidado del Riñón, realizando charlas y talleres grupales; con lo que se generará comportamientos y habilidades orientados a preservar la salud renal.	Los Promotores Educadores de Pares realizarán acciones de involucramiento de la población o grupos objetivos, sensibilizando a la población objetivo en el cuidado de los riñones.	Incursionar en los espacios de concertación en temas de salud a nivel sectorial, de gobierno local y organizaciones de base enfatizando el análisis del problema de la Enfermedad Renal Crónica, para asegurar que se habiliten acciones preventivas que contribuyan a reducir las etapas avanzadas de la Enfermedad Renal Crónica.

8. POBLACIÓN OBJETIVO:

Población asegurada y personal de salud de los Centros Asistenciales de Primer Nivel de Atención y Hospitales con población adscrita.

9. ACTIVIDADES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL.

OE1. Fortalecer las capacidades del personal de salud de las Redes Asistenciales de EsSalud en Promoción de la Salud Renal.

Actividad 1: Capacitación del Equipo interdisciplinario de los CAS por RAS en Salud Renal.
M1.01 Taller de Capacitación por Red Asistencial en Salud Renal dirigido al Equipo Interdisciplinario de los Centros Asistenciales de Primer Nivel de Atención y Hospitales con población adscrita.

OE2. Sensibilizar a la población en general para el desarrollo de actitudes y prácticas saludables en Salud Renal a través de Información, Educación y Comunicación.

Actividad 1: Elaboración de Material IEC para la Promoción de Salud Renal
M1. Cartilla informativa sobre Salud Renal dirigida a los Centros Educativos.
M2. Manual Básico de Consejería en Salud y Enfermedad Renal.
M3. Rotafolio para Consejería en Salud y Enfermedad Renal.
M4. Video sobre Salud Renal.
Actividad 2: Desarrollar Actividades Educativas en Salud Renal dirigidas al individuo, familia y comunidad (Ver anexo Nº 3)
M1.01 Charla Educativa por trimestre a Estudiantes de educación primaria y secundaria en Salud Renal (Ver anexo Nº 4)
M2.01 Charla por trimestre para maestros de centros educativos de educación primaria y secundaria (Ver anexo Nº 5).
M3.01 Charla Educativa en centros laborales por trimestre sobre Salud Renal (Ver anexo Nº 6)

OE3. Garantizar la participación comunitaria efectiva a través de la formación de grupos comunitarios como los Promotores Educadores de Pares (PEPs) en Promoción de la Salud Renal.

Actividad 1: Participación de Grupos Comunitarios en la Promoción de la Salud Renal.
M1. Captación y selección de futuros Promotores Educadores de Pares (mínimo 01 hasta 02 PEPs) por cada Centro Asistencial (pueden ser pacientes con Hipertensión Arterial o Diabetes Mellitus) según perfil ((Ver anexo N° 1)
M2. 01 Evento de Capacitación para la formación de Promotores Educadores de Pares a cargo del Equipo Interdisciplinario de cada Red Asistencial (Ver anexo N° 1).
M3 01 Charla Educativa por mes, sobre Salud Renal a los usuarios del Centro Asistencial de Salud con participación de los PEPs (Ver anexo N° 8).
M4. 01 Charla Educativa sobre Salud Renal por semestre en el Centro de Adulto Mayor (CAM) con participación del PEPs del CAS (Ver anexo N° 7).

OE4. Favorecer en los espacios de reflexión local el abordaje de la problemática de la Enfermedad Renal Crónica en la Salud Pública para la generación de iniciativas conjuntas de promoción de la salud renal; mediante la coordinación intersectorial (alianzas estratégicas)

Actividad 1: Generación de iniciativas locales de promoción de la Salud Renal en ámbito del Centro Asistencial de Salud.
M1. Participar en reuniones de espacios de concertación en Salud (existentes en algunas localidades como Comites y/o comisiones de salud distrital, provincial o departamental) para promocionar la Salud Renal (Ver anexo N° 2)
M2. 01 Campaña de Promoción de Salud Renal con participación multisectorial e Interinstitucional (Día Mundial del Riñón – Segundo Jueves de Marzo de cada año).

10. SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACIÓN DE LA PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL.

10.1 El Coordinador de Atención Primaria de la Red Asistencial realizará el monitoreo y seguimiento de las actividades desarrolladas en Promoción de la Salud Renal e informará los resultados al Gerente / Director de la RA correspondiente.

10.2 Los Responsables de la GCPS y CNSR realizarán las visitas de supervisión, monitoreo y evaluación de la implementación y resultados de las actividades de Promoción de la Salud Renal y brindar asistencia técnica de carácter educativo y asesor.

10.3 La Sede Central evaluará trimestralmente el avance de las metas de las Redes Asistenciales.

PLAN DE OPERACIONES DE PROMOCIÓN DE LA SALUD RENAL

OE1: Fortalecer las capacidades en Promoción de la Salud Renal del Personal de Salud de las Redes Asistenciales de EsSalud.

Resultados : Equipo interdisciplinario de los Centros Asistenciales EsSalud capacitados en Promoción de la Salud Renal.

ACTIVIDADES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA										
						2009				2010				2011	2012	2013
						I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Propuesta del temario de Seminario Taller sobre Salud Renal al equipo multidisciplinario	Documento de Propuesta de Taller elaborado	Propuesta (doc)	1	Circular enviado a Redes	CTCSR - CNSR - GPPS											
Capacitación al Equipo Interdisciplinario de los CAS del Primer Nivel de Atención y hospitales con población adscrita	50% del equipo interdisciplinario de los CAS con conocimiento sobre Promoción de la Salud Renal	Seminario Taller	3*	Relación de participantes por CAS/RED	CTCSR - CNSR - GPPS											

* Serían tres Seminario Taller descentralizado para abarcar a la mayoría de Redes Asistenciales

OE2. Sensibilizar a la población en general para el desarrollo de actitudes y prácticas saludables en Salud Renal a través de la información, educación y comunicación (IEC).

Resultados:
Estudiantes de educación primaria intervenidos con conocimiento sobre Salud Renal.
Estudiantes de educación secundaria intervenidos con conocimiento sobre Salud Renal
Maestros de educación primaria intervenidos con conocimientos sobre Salud Renal.
Maestros de educación secundaria intervenidos con conocimiento sobre Salud Renal
Trabajadores de centros laborales intervenidos con conocimiento sobre Salud Renal.

ACTIVIDADES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	META	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA										
						2009				2010				2011	2012	2013
						I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Elaboración de Material IEC para la Promoción de la Salud Renal	Cartilla informativa diseñada	Cartilla	1	Documento enviado a las Redes Asistenciales con el diseño de Cartilla	CTCSR - CNSR - GPPS											
	Manual Básico de Consejería diseñada	Manual	1	Manual enviado a las Redes Asistenciales												
	Rotafolio de Salud y Enfermedad Renal diseñado	Rotafolio	1	Rotafolio enviado a las Redes Asistenciales.												
	Video Salud Renal elaborado	Video	1	Documento enviado a las Redes Asistencial												
Actividades educativas en Salud Renal al individuo, familia y comunidad.	Diseño metodológico de Charlas Educativas	Diseño	6	Documento difundido en las Redes Asistencial	CTCSR - CNSR - GPPS											
	N° de charlas de Salud Renal a estudiantes primarios por CAS	Charla	01 charla/ trimestre	Informe de los CAS a la Red Asistencial	RA - CAS: Equipo Interdisciplinario											
	N° de charlas de Salud Renal a estudiantes secundarios por CAS	Charla	01 charla/ 4 meses	Informe de los CAS a la Red Asistencial												
	N° de Charlas de Salud Renal a maestros de educación primaria.	Charla	01 charla/trim	Informe de los CAS a la Red Asistencial												
	N° de Charlas de Salud Renal a maestros de educación secundaria.	Charla	01 charla/ 4 meses	Informe de los CAS a la Red Asistencial												
	N° de Charlas de Salud Renal a centros laborales	Charla	01 charla/trim	Informe de los CAS a la Red Asistencial												

OE3. Garantizar una participación comunitaria respecto a las acciones que conlleven la promoción de la Salud Renal a través de la formación de grupos comunitarios como los Promotores Educadores de Pares.

Resultados : Promotores Educadores de Pares participan en acciones de Promoción de la Salud Renal

ACTIVIDADES	INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA	METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA										
						2009				2010				2011	2012	2013
						I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Participación de Grupos Comunitarios en la promoción de la Salud Renal	Plan de los PEPs elaborado	Plan	1	Documento enviando a Redes Asistenciales	CTCSR - CNSR - GPPS											
	Perfil de los PEPs elaborado	Perfil	1	Documento enviando a Redes Asistenciales	CTCSR - CNSR - GPPS											
	Diseño Metodológico para la capacitación de los PEPs	Diseño metodológico	1	Documento enviado a Redes Asistenciales	CTCSR - CNSR - GPPS											
	Promotor Educador Par seleccionado	PEPs seleccionado	1	Informe enviado a la GPPS	RA - CAS											
	Promotor Educador Par capacitado	PEPs capacitado	01 evento por RAS	Informe enviada a GPPS	RA - CAS											
	N° de Charlas ejecutados para usuarios del CAS con participación del PEPs	Charla	01 Charla por mes / CAS	Informe enviado a la GPPS	RA - CAS											
	N° de Charlas ejecutadas para Centro de Adulto Mayor con participación de PEPs	Charla	01 Charla Semestral	Informe enviado a la GPPS	RA - CAS											

OE4. Favorecer en los espacios de reflexión local el abordaje de la Enfermedad Renal en la Salud Pública para la generación de iniciativas locales conjuntas de Promoción de la Salud Renal, mediante la coordinación intersectorial (alianzas estratégicas - concertación en salud)

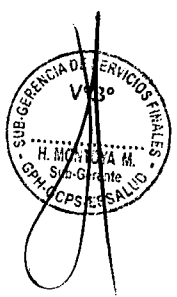
Resultados: Iniciativa local conjunta de Promoción de la Salud Renal generada de espacios de concertación en Salud (Alianzas estratégicas)

ACTIVIDADES	INDICADORES S	UNIDAD DE MEDIDA	METAS	FUENTE DE VERIFICACIÓN	RESPONSABLE	CRONOGRAMA										
						2009				2010				2011	2012	2013
						I	II	III	IV	I	II	III	IV			
Generación de iniciativas locales de promoción de la Salud Renal en el ámbito del Centro Asistencial.	N° de reuniones en la que EsSalud participa en espacios de Coordinación Intersectorial	Reunión	06 reuniones por CAS	Acta de reuniones e informe a la GPPS	RA - CAS											
	Campaña por el Día Mundial del Riñón generada de los espacios de coordinación intersectorial (Alianzas Estratégicas)	Campaña	1	Informe al GPPS	RA - CAS											

GPPS : Gerencia de Prestaciones Primarias de Salud
CTCSR: Comité Central de Salud Renal
RAS: Red Asistencial de Salud
CAS: Centro Asistencial de Salud

ANEXOS


V°B°
F. BERNUY B.
GERENTE
GCPS-ESSALUD


V°B°
H. MONTOYA M.
Sub-Gerente
GPH-GCPS-ESSALUD


V°B°
R. MARTINEZ C.
SUB-GERENTE


V°B°
Dr. R. Rodriguez A.
GERENTE
GCPS-ESSALUD


V°B°
D. ARCE CH.
Gerente
ESSALUD

Anexo 1

GRUPOS COMUNITARIOS
PROMOTORES EDUCADORES DE PARES (PEPs)

OBJETIVO

- Garantizar una participación comunitaria efectiva en las acciones de promoción de la salud renal **mediante la conformación de Promotores Educadores de Pares.**
- Fortalecer la atención de los servicios de salud de los CAS con la participación de los PEPs
- Mejorar las herramientas educativas de información, educación y comunicación con el aporte de los PEPs.
- Identificación y orientación oportuna de personas en riesgo de enfermedad renal crónica en la comunidad por los promotores educadores de pares (PEPs).
- Incremento en el desarrollo de hábitos de autocuidado de la salud renal en la comunidad.

PERFIL DEL PROMOTOR EDUCADOR DE PARES (PEPs):

El PEPs, será captado por el equipo interdisciplinario, del grupo de pacientes HTA, Diabetes Mellitus y/o mayor de 55 años, quien tendrá el siguiente perfil:

- Pacientes de riesgo de enfermedad renal o con ERC en cualquiera de sus estadios que sean referentes en su comunidad, reconocidos como líderes y por su vocación de servicio.
- Tener capacidad, habilidades, actitudes positivas de integración, pertenecer a grupos organizados y comunicación.
- Asumir una actitud responsable frente a la salud renal y evidenciar adherencia al tratamiento de la enfermedad renal crónica (Asiste con puntualidad a sus controles, mantiene buena relación con los profesionales del centro asistencial, entre otros).
- Deben disponer de tiempo para realizar las acciones de promoción a delegarle.
- Tener predisposición y asistir al evento de capacitación organizado por el equipo interdisciplinario del CAS en temas de promoción y prevención de la salud renal.
- Que acepten que el trabajo de PEPs es voluntario.

ACCIONES A DESARROLLAR CON LOS PEPs:

a) Del Profesional de la Salud:

- Socialice el Enfoque de Promoción de la Salud Renal
- Aplique las herramientas educativas para el tema de salud renal
- Ejecute el Plan de Capacitación Continua – Retroalimentación
- Mantiene actualizado el Registro del Seguimiento, Monitoreo y Evaluación de las Actividades de los Promotores Educadores de Pares
- Evalúe el cumplimiento de indicadores de esta metodología de intervención.

b) Del trabajo de los PEPs:

Establezca de manera conjunta el Plan de Intervención, que incluya las acciones de los PEPs:

- Deberá participar en las reuniones de capacitación y retroalimentación periódica para PEPs.
- Identificar espacios de trabajo y de líderes de los diversos grupos de su comunidad para apoyar e involucrarse con la difusión de actividades de promoción de la salud renal.
- Definir las áreas de intervención y espacios de trabajo:
  - De ser trabajadores activos: en los centros laborales, domicilio
  - De ser pensionistas: en locales comunales, asociaciones, clubes del adulto mayor
  - De ser trabajadores activos o pensionistas del sector educación: en universidades, centros educativos y otros.
- Elaborar un cronograma para la intervención de los PEPs.
- Ejecución del Plan de Intervención:
  - Desarrollará sesiones vivenciales, que acerque a la población captada en la identificación del problema de la enfermedad renal, y de orientaciones para la adopción de estilos de vida saludables y modificación de comportamientos de riesgo.
  - Realizará coordinaciones para la convocatoria a reuniones de sensibilización en su agrupación laboral, grupos de riesgo o comunidad; conjuntamente con el equipo interdisciplinario del Centro Asistencial.
  - Realizará Intervenciones de información, educación y comunicación en su comunidad y CAS.
  - Dará aportes para la actualización de los contenidos del material educativo en adaptación a su realidad.
  - Motivará a la población para acudir a los CAS y/o derivará semanalmente a personas en riesgo de ERC.
- Participará en actividades comunitarias y promocionales que involucren a la población: como ferias, campañas de salud, talleres comunales, etc.
- Participará en las reuniones de evaluación, y presentará al responsable del equipo interdisciplinario del CAS, los registros de asistencia a charlas, reuniones, informe de seguimiento de personas derivadas al CAS, coordinaciones realizadas, etc.
- Apoyará en el seguimiento del manejo de la Cartilla del Plan de Autocuidado en el caso de personas en riesgo de ERC.

RESPONSABLE: Miembro responsable del equipo interdisciplinario designado por la autoridad del Centro Asistencial y/o hospital con población adscrita.

Anexo 2

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA
COORDINACIÓN INTERSECTORIAL

OBJETIVO:

Favorecer en los espacios de reflexión local el abordaje de la problemática de la Enfermedad Renal en la Salud Pública, para la generación de iniciativas de Promoción de la Salud Renal, a través de alianzas estratégicas, campañas, ferias, concursos escolares, etc.

DESARROLLO DE LA ESTRATEGIA:

1. Indagar en su localidad si existe instancias de concertación en temas de salud como comités o comisiones intersectoriales distritales, provinciales o departamentales.
2. Organizar reuniones con la concertación de autoridades y/o líderes de éstas instancias (que generalmente están a cargo de los municipios) y socialice conjuntamente con el responsable del Centro Asistencial, el impacto social y económico de la Enfermedad Renal Crónica en la Salud Pública.
3. Estratégicamente sea partícipe en las reuniones periódicas que éstas instancias organizan o según sea el caso o particularidad de su localidad.
4. El producto de estas coordinaciones debe ser una actividad de Promoción de la Salud Renal, puede ser la Campaña por el Día Mundial del Riñón (Segundo Jueves de Marzo) u otras actividades masivas como: Foros, mesas redondas y otros.

Consideraciones:

- Comunidades que estén organizadas y que realizan acciones comunes.
- Que el ambiente político sea favorable y de no ser así, por lo menos que no lo impida.
- Que haya coordinación, con las organizaciones formales, sector educación, iglesia etc.) y sectores informales (promotores, curanderos etc.)
- Explicar a la comunidad cual va a ser el papel que va a desempeñar en el proceso de participación comunitaria.
- Participe voluntariamente.
- Hable claramente, no prometa acciones que no se podrán cumplir ya que puede perder la confianza ganada y negarse a colaborar.
- Conozca las instituciones, organizaciones líderes de la localidad donde trabaja.
- Demuestre a la población la importancia que tienen para el CAS promover la buena salud.
- El comunicarse adecuadamente y la imagen que se proyecte de uno mismo es muy importante ya que facilita la aceptación y confianza de parte de la comunidad.

¿Qué debemos hacer para lograr la participación de la comunidad?

- En toda actividad preventivo promocional que se ejecute invitar a los diferentes actores sociales de la comunidad.
- Con buen trato y amabilidad citar a los representantes de los sectores formales e informales y dialogar con ellos sobre los problemas de salud (salud renal y otros)
- Informar en forma sencilla y clara sobre el trabajo que hacemos, el cómo podemos ayudarlos a resolver sus problemas y como participarán en las actividades de salud.
- Involucrarlos en la solución de los problemas de salud pública.
- Trabajar en coordinación estrecha con los maestros y estudiantes de las escuelas y colegios de tu localidad

Responsable: Director del Centro Asistencial de Salud de Primer Nivel y/o Hospital con población adscrita.

Anexo 3

GUIA PARA EL DESARROLLO DE UNA CHARLA DE SALUD RENAL

OBJETIVO

- Estandarizar la metodología para la ejecución de charlas en salud.
- Lograr resultados favorables en los grupos intervenidos con la incorporación de cambios en sus estilos de vida.

DURACION: 60 minutos (Incluye todo el proceso educativo, desde la ambientación, inscripción de los participantes, exposición y respuesta a las preguntas que surjan)

MATERIAL EDUCATIVO

- Rotafolio de Salud y Enfermedad Renal.
- Cartilla de Salud Renal.
- Video de Salud Renal.
- Guía Temática Básica de Educación para la Salud "Promoción de Salud Renal y Prevención de la Enfermedad Renal Crónica Avanzada" para Atención Primaria

Consideraciones para el desarrollo de las Charlas Educativas Grupales:

1. Rescate la experiencia como fuente de aprendizaje.
2. El juego es una forma de aprender.
3. Use la comunicación en sus diversas formas:
   - Sepa escuchar.
   - Use palabras sencillas, matizando con las usadas en la comunidad.
   - Brinde seguridad y confianza a las participantes.
   - Valore y reciba agradeciendo todas las intervenciones.
   - Observe y esté atento a las inquietudes de los participantes.
   - Comunique a través de movimientos, tono de voz, gestos.
4. Es informal, responde a sus necesidades.
5. Respete la cultura (hábitos, costumbres, forma de vida) de los participantes.
6. Busque el cambio de conducta.

DESARROLLO DE LA CHARLA EDUCATIVA:

Preparando la Charla Educativa:

- Elabore un diseño metodológico de la actividad educativa.
- Coordine con anticipación con el grupo objetivo al que ira dirigida la actividad educativa.
- Prepare los materiales a utilizar (lista de participantes, materiales educativos entre otros).
- Prepare el local donde se llevará a cabo la actividad.
- Realice la invitación motivadora para la participación del grupo objetivo.

Iniciando la Charla Educativa:

- Salude con amabilidad, afecto y de la bienvenida.
- Anuncie el tema que se va a tratar en esta reunión.
- Para darles confianza y ánimo, hacer una dinámica (si es la primera sesión, puede ser una dinámica de presentación).

Momento de la Enseñanza:

- Recoja la experiencia y el conocimiento previo sobre el tema. (Empezamos preguntando lo que saben o han escuchado del tema) Por ejem. Lluvia de ideas u otras dinámica)

Formar el nuevo conocimiento.

- Tenga en cuenta el conocimiento previo.
- Mientras desarrolla los contenidos realice las siguientes preguntas: Ejem:
  ¿Qué han observado en el dibujo? (Descripción)
  ¿Qué entienden o qué significa lo que han visto?(Interpretación)
  ¿Cómo te gustaría que fuera, en tu caso? (Proyección).

Síntesis o conclusión.

- Es el momento de resumir la idea o conocimiento nuevo. Relacionado con las ideas adecuadas que dieron los participantes en el momento de recojo de conocimientos.

Evaluación.

- Conozca hasta qué punto han aprendido un nuevo conocimiento y asegurarnos si los mensajes han quedado claros. Se recomienda que se pregunte directamente a cada participante, a través de juegos para que se sientan relajados, cuidando que no sientan que se les está tomando un examen.

Compromiso

- El nuevo conocimiento que hemos obtenido debe servirnos para vivir mejor, por ello tenemos que ir cambiando en nuestra forma de pensar y en algunas de las cosas que hacemos.
- Por eso, es importante que al finalizar cada reunión los participantes asuman compromisos voluntariamente, este puede ser individual y/o colectivo.
- Es muy importante armar con los participantes una lista de compromisos.

RESPONSABLE: Miembro responsable del equipo interdisciplinario designado por la autoridad del Centro Asistencial de Salud y/o Hospital con población adscrita.

ANEXO 4

Diseño Metodológico
Charla de Salud Renal para estudiantes de educación primaria y/o secundria

TEMA	**Conociendo a nuestros fabulosos Riñones**
NSAJE CENTR	**"Los Riñones también necesitan de nuestro cuidado"**
Objetivos Edu	**Los estudiantes de educación primaria y/o secundaria, después de la intervención con la Charla de Salud Renal podrán:**

Cognitivo	**Procedimental**	**Actitudinal**
1. Mencionar la ubicación de los riñones y sus funciones. 2. Mencionar en qué consiste la Enfermedad Renal 3. Mencionar qué enfermedades causan la Enfermedad Renal y sus complicaciones. 4. Conocer las modalidades de tratamiento de la Enfermedad Renal 5. Saber cómo evitar que nuestros riñones se enfermen (relacionar a estilos de vida saludabel)	Relacionar el estilo de vida saludable con la Salud Renal	Valoran el cuidado de los Riñones como lo hacen con otras partes del cuerpo

TEMARIO	**DINAMICA METODOLÓGICA**	**MATERIAL EDUCATIVO**	**TIEMPO**
Pretest	Distribuir el cuestionario a los estudiantes.	Cuestionario	5 minutos
1. Introducción al tema ¿Cúales son los órganos de nuestro cuerpo? Identificar los riñones.	Participativo: Previa presentación del tema, pregunte a los estudiantes por los órganos del cuerpo y centre la atención en los riñones.	Cartilla de Salud Renal	10 minutos
2. Conociendo a nuestro Riñón. ¿Dónde estan nuestros riñones? ¿Para qué sirven nuestros riñones?	Participativa : Conversatorio : Con ayuda de la Cartilla de Salud Renal los estudiantes seguirán la secuencia de la charla.	Cartilla de Salud Renal	10 minutos
3. Enfermedades que más dañan a nuestros riñones. ¿Cuándo estamos en peligro de tener enfermedad del Riñón? ¿Qué enfermedades afectan más a nuestros Riñones?	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con ayuda de la Cartilla de Salud Renal los estudiantes seguirán la secuencia de la charla.	Cartilla de Salud Renal	10 minutos
4. Complicaciones y formas de tratamiento de la ERC ¿Cómo se complica la Enfermedad del Riñón? ¿Cómo se trata la Enfermedad Renal Crónica? ¿Se puede detectar a tiempo la Enfermedad Renal Crónica?	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con ayuda de la Cartilla de Salud Renal los estudiantes seguirán la secuencia de la charla.	Cartilla de Salud Renal	10 minutos
5. Prevención de la Enfermedad Renal Crónica ¿Qué debemos hacer para que nuestro Riñón no se enferme? Enfatizar los estilos de vida saludable.	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con ayuda de la Cartilla de Salud Renal seguirán la secuencia de la charla	Cartilla de Salud Renal	10 minutos
Post test	Distribuir a los estudiantes el cuestionario	Cuestionario	5 minutos

Responsable: Miembro del equipo interdisciplinario designado pór la autoridad del Centro Asistencial del Primer Nivel de Atención y/o hospitales con población adscrita.

ANEXO 5

Diseño Metodológico
Charla de Salud Renal para maestros de educación primaria y/o secundaria

TEMA	**Conociendo a nuestros fabulosos Riñones**
MENSAJE CENTRAL	**"Los Riñones también necesitan de nuestro cuidado"**
Objetivos Educativos	**Los maestros de educación primaria y/o secundaria, después de la intervención con la Charla de Salud Renal podrán:**

Cognitivo	Procedimental	Actitudinal
1. Mencionar la funciones de los riñones. 2. Mencionar en qué consiste la Enfermedad Renal 3. Mencionar qué enfermedades causan la Enfermeda Renal y sus complicaciones. 4. Conocer las modalidades de tratamiento de la Enfermedad Renal 5. Saber cómo evitar que nuestros riñones se enferme (relacionar a estilos de vida saludabel)	Relacionar el estilo de vida saludable con la Salud Renal	Valoran el cuidado de los Riñones como lo hacen con otras partes del cuerpo

TEMARIO	DINAMICA METODOLÓGICA	MATERIAL EDUCATIVO	TIEMPO
Pretest	Distribuir el cuestionario a los maestros participantes.	Cuestionario	5 minutos
1. Introducción al tema ¿Porqué son importantes nuestros riñones?	Participativo: Lluvia de ideas: Previa presentacióno del tema, Pregunte por qué son importantes los riñones riñones.	Diapositvas de Salud Renal	10 minutos
2 Enfermedades que más dañan a nuestros riñones ¿Cuándo estamos en peligro de tener Enfermedad Renal? ¿Qué enfermedades afectan más nuestros Riñones?	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con la ayuda de las diapositvas los participantes seguirán la secuencia de la	Diapositivas Salud Renal	10 minutos
3 Complicaciones y formas de tratamiento de la Enfermedad Renal ¿Cómo se complica la Enfermedad Renal? ¿Cómo se trata la Enfermedad Renal Cróni ¿Cómo se detecta la Enfermedad Renal?	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con ayuda de las Diapositivas los participantes seguirán la secuencia de la	Diapositivas Salud Renal	10 minutos
4. Prevención de la Enfermedad Renal ¿Qué debemos hacer para que nuestro Riñón no se enferme? Enfatizar los Estilos de Vida Saludable	Participativa : Lluvia de ideas Conversatorio : Con ayuda de las Diapositivas seguirán la secuencia de la	Diapositivas de Salud Renal	10 minutos
Post test	Distribuir el cuestionario a los maestros participantes.	Cuestionario	5 minutos

Responsable	**Miembro del equipo interdisciplinario asignado por la autoridad del Centro Asistencial del Primer Nivel de Atención y/o hospital con población adscrita.**

SUB-GERENCIA DE PROMOCION DE LA SALUD V°B° R. MARTINEZ C. SUB-GERENTE GCPS-ESSALUD
GERENCIA DE PRESTACIONES HOSPITALARIAS V°B° Dr. F. BERNUY B. GERENTE GCPS-ESSALUD
SUB-GERENCIA DE SERVICIOS FINALES V°B° H. MONTOYA M. Sub-Gerente GCPS-ESSALUD
GERENCIA DE PRESTACIONES PRIMARIAS DE SALUD V°B° Dr. R. Rodriguez A. GERENTE GCPS-ESSALUD
GERENCIA DE OPERACIONES DE SALUD V°B° ARCE CH. Gerente GCPS-ESSALUD

ANEXO 6

Diseño Metodológico Charla de Salud Renal para centros laborales			
TEMA	**"Conociendo a nuestros fabulosos Riñones"**		
MENSAJE CENTRAL	**"Los Riñones también necesitan de nuestro cuidado"**		
Objetivos Educativos	**Los trabajadores del Centro Laboral visitado después de la Charla de Salud Renal estarán en la capacidad de:**		
Cognitivo	**Procedimental**	**Actitudinal**	
1. Conocer cómo es el tratamiento de Enfermedad Renal Crónica 2. Conocer el funcionamiento y ubicación de los Riñones 3. Conocer los factores de riesgo de la Enfermedad Renal Crónica y cómo se puede detectar tempranamente. 4. Conocer las enfermedades que más afectan a nuesetro Riñon 5. Conocer medidas de prevención de la Enfermedad Renal Crónica (Relacionar estilos de vida saludable)	Relacionar el estilo de vida saludable con la Salud Renal	Valora la importancia del cuidado del Riñón	
TEMARIO	**DINÁMICA METODOLÓGICA**	**MATERIAL EDUCATIVO**	**TIEMPO**
Pretest	Distribuir el cuestionario a participantes	Cuestionario	5 minutos
1. Introducción al tema ¿Conocen cómo se trata la Enfermedad Renal Crónica?	Participarivo Conversatorio Preguntar cómo se trata cuando el Riñón deja de funcionar Hablar brevemente de la Diálisis (Hemodiálisis y Dialisis Peritoneal	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
3. Conociendo a nuestro Riñón ¿Dónde estan nuestros riñones? ¿Para qué sirven nuestros riñones?	Participativa Conversatorio Preguntar por la ubicación y funciones del riñón con la ayuda del Rotafolio explique la funciones del Riñon.	Rotafolio de Salud Renal	15 minutos
4. Factores de riesgo que afectan a nuestros riñones. ¿Cuándo estamos en peligro de que nuestro riñón enferme? ¿Qué enfermedades afectan más nuestros riñones? (hablar de la Diabetes Mellitus e Hipertensión Arterial) ¿Cómo se puede detectar tempranamente la Enfermedad Renal?	Participativa : Pregunte qué hábitos de vida pueden dañar nuestro riñón Con ayuda del rotafolio explique los factores de riesgo y las enfermedades que más causan daño en el Riñón	Rotafolio de Salud Renal	15 minutos
5. Prevención de la Enfermedad Renal Crónica. ¿Qué debemos hacer para que nuestro Riñón no se enferme? Relacionar los estilos de vida saludable	Participativa Conversatorio. A través de lluvia de ideas pregunte sobre medidas de prevención de la Enfermedad Renal Explique con la ayuda del Rotafolio.	Rotafolio de Salud Renal	10 min
Post test	Distribuya el cuestionario a los participantes	Cuestionario	5 min
Responsable:	**Miembro del equipo interdisciplinario designado por la autoridad del Centro Asistencial de Primer Nivel de Atención y/o hospital con población adscrita.**		

ANEXO 7

Diseño Metodológico
Charla de Salud Renal para Centros de Adulto Mayor

TEMA	**"Conociendo a nuestros fabulosos riñones"**
MENSAJE CENTRAL	**"Los Riñones también necesitan de nuestro cuidado"**
Objetivos Educativos	**Los participantes del Centro de Adulto Mayor después de la Charla de Salud Renal estarán en la capacidad de:**

Cognitivo	**Procedimental**	**Actitudinal**
1. Conocer las funciones del Riñón 2. Saber que si no se controla la Hipertensión Arterial y la Diabetes Mellitus el Riñón puede enfermar. 3. Saber que deben hacerse un control específico para detectar daño del Riñón 4. Saber que llegar a Diálisis y transplante del Riñón sustituye en definitiva la función de los Riñones? 5. Saber que mejorando el estilo de vida evitamos que el riñón enferme	Relacionar el estilo de vida saludable con la Salud Renal	Valoran el cuidado de los Riñones como lo hacen con otras partes del cuerpo

TEMARIO	**DINÁMICA METODOLÓGICA**	**MATERIAL EDUCATIVO**	**TIEMPO**
Pretest	Distribuir el cuestionario a los participantes	Cuestionario	5 minutos
1. Introducción al tema ¿Qué organos afectan la Hipertensión y la Diabetes Mellitus?	Participativo: Conversatorio. Lluvia de ideas: Preguntar a los participantes a qué organos afecta la HTA y la DM y focalizar la atención en el Riñón.	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
2. Conociendo a nuestro Riñón ¿Dónde están nuestros riñones? ¿Para qué sirven nuestros riñones?	Participativo: Conversatorio. Lluvia de ideas : Preguntar por las funciones del Riñón y explicar con ayuda del rotafolio	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
3. Enfermedades que más dañan a nuestros riñones ¿Cuando estamos en peligro de tener enfermedad del Riñón? ¿Qué enfermedades afectan más nuestros Riñones? ¿Se puede detectar el daño del Riñón?	Participativo: Conversatorio. Lluvia de ideas : preguntar a un participantes sobre los factores de riesgo de la enfermedad renal. Explique los factores de riesgo para Enfermedad Renal Explique que la Enfermedad Renal se puede detectar tempranamente	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
4. Complicaciones y formas de tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica. ¿Cómo se complica la enfermedad del Riñón? ¿Cómo se trata la Enfermedad Renal Crónica?	Participativo: Conversatorio. Lluvia de ideas: Preguntar por tratamiento sustitutivo de la Enfermedad Renal Explicar brevemente sobre Diálisis (hemodiálisis, diálisis peritoneal)	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
5. Prevención de la Enfermedad Renal ¿Qué debemos hacer para que nuestro Riñón no se enferme? Relacionar los estilos de vida saludable	Participativo: Conversatorio. Conjuntamente los participantes mencionar las medidas de prevención de la Enfermedad Renal (Estilos de vida saludable)	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos
Post test	Distribuir a los participantes el cuestionario	Cuestionario	5 min

Responsable	**Miembro del equipo interdisciplinario designado por la autoridad del Centro Asistencial del Primer Nivel de Atención y/o hospital con población adscrita.**
Apoyo	**Promotor Educador de Pares**

ANEXO 8

Diseño Metodológico

Charla de Salud Renal para usuarios que acuden al Centro Asistencial de Salud

TEMA	**"Conociendo a nuestros fabulosos Riñones"**
MENSAJE CENTRAL	**"Los Riñones también necesitan de nuestro cuidado"**
OBJETIVOS	**Brindar información sobre la Salud Renal a los usuarios que acuden al Centro Asistencial y/o Hospital con población adscrita**

TEMARIO	DINÁMICA METODOLÓGICA	MATERIAL EDUCATIVO	TIEMPO
1. Introducción al tema ¿Cuáles son los órganos de nuestro cuerpo? Identificar los riñones.	Participativo: Pregunte por los órganos más importantes de nuestro focalice el Riñón	Rotafolio Salud Renal	10 minutos
2. Conociendo a nuestro Riñón ¿Dónde están nuestros riñones? ¿Para qué sirven nuestros riñone	Participativo: Pregunte a dos participantes por la ubicación del Riñón. Pregunte a dos participantes por las funciones del Riñón. Explique con la ayuda del Rotafolio.	Rotafolio de Salud Rena	10 minutos
3. Enfermedades que más dañan a nuestros riñones ¿Cuándo estamos en peligro de tener enfermedad del Riñon? ¿Qué enfermedades afectan más nuestros Riñones?	explique los factores de riesgo y las enfermedades que más dañan a los riñones.	Rotafolio Salud Renal	10 minutos
4. Complicaciones y formas de tratamiento de la Enfermedad Renal ¿Cómo se complica la enfermedad del Riñón? ¿Cómo se trata la ERC? ¿Se puede detectar el daño del Riñón?	Pregunte a un participantes si conoce cómo se trata la Enfermedad Renal Crónica. Explique con el Rotafolio la complicación de la Enfermedad Renal la detección temprana y tratamiento sustitivo.	Rotafolio Salud Renal	10 minutos
5. Prevención de la Enfermedad Renal ¿Qué debemos hacer para que nuestro Riñón no se enferme? Relacionar los estilos de vida saludable	Participativo: Pregunte a 03 participantes: si conocen cómo prevenir la Enfermedad Renal (Estilos Saludables de vida).	Rotafolio de Salud Renal	10 minutos

Responsable	**Miembro del equipo interdisciplinario designado por la autoridad del Centro Asistencial del Primer Nivel de Atención y/o hospital con población adscrita**
Apoyo	**Promotor Educador de Pares.**

SUB-GERENCIA DE PROMOCION DE LA SALUD V°B° R. MARTINEZ C. SUB-GERENTE GPA-GCPS-ESSALUD

GERENCIA DE PRESTACIONES HOSPITALARIAS V°B° Dr. F. BERNUY B. GERENTE GCPS-ESSALUD

SUB-GERENCIA DE SERVICIOS FINALES V°B° H. MONTOYA M. Sub-Gerente GPA-GCPS-ESSALUD

GERENCIA DE PRESTACIONES PRIMARIAS V°B° Dr. R Rodriguez A. GERENTE GCPS-ESSALUD

GERENCIA DE OPERACIONES DE SALUD-GCPS V°B° D. ARCE CH. Gerente ESSALUD

ANEXO 9

Cuestionario para Charlas Educativas en Salud Renal

¿Cuánto sabemos sobre nuestros fabulosos riñones?

RED _____ CAS _____

I. DATOS GENERALES DEL USUARIO (Marcar con una X y llenar según coresponda)

Estudiantes ☐ Maestro ☐ Centro Educativo _____
Trabajador ☐ Centro Laboral _____
CAM _____

¡ No te asustes, sólo queremos colaborar en informarte para que también cuides tus riñones si no sabes las respuestas no importa, nosotros te ayudaremos

1. ¿Recuerda Ud. las funciones del riñón?

a) Limpia 200 litos de sangre al día librándonos de desechos tóxicos ☐
b) Regula el ingreso y salida de nuestro cuerpo. ☐
c) ayuda a la salud de los huesos. ☐
d) Evitan la anemia (deficiente glóbulos rojos) ☐
e) mantienen el equilibrio de minerales en la sangre ☐
f) Reabsorven los nutrientes esenciales para nuestro cuerpo ☐
g) Desconozco ☐

2. ¿Cómo cuida sus riñones?

a) Tomando bastante líquido ☐
b) Haciendo ejercicios físicos ☐
c) Con una alimentación saludable ☐
d) Controlando la Presión Arterial y el nivel de azucar en la sangre ☐
e) Dejando de fumar ☐
f) Comiendo menos grasas para no ser gordito(ta) ☐
g) No saltando mucho para no dañar los riñones ☐
g) Saliendo a correr o caminar por lo menos 3 veces por semana ☐
h) Desconozco ☐

3. ¿A través de qué examenes de laboratorio puedo detectar si mi riñón está enfermo?

a) Análisis de la Secreción de la Nariz ☐
b) Análisis de Heces ☐
c) Análisis de sangre ☐
d) Análisis de Orina ☐
e) Desconozco ☐

4). Qué enfermedades dañan más nuestros riñones?

a) La Gastritris (Inflamación al estómafo) ☐
b) La Presión Arterial Elevada (Hipertensión) ☐
c) La Diabeter Mellitus (Azucar en la Sangre) ☐
d) Infecciones urinarias ☐
e) Desconcozco. ☐

5) Cuál es el tratamiento si nuestros riñones ya no funcionan?

_____

CALIFICACION _____

V°B° H. MARTINEZ C. SUB-GERENTE GCPS-ESSALUD

V°B° Dr. F. BERNUY E. GERENTE GCPS-ESSALUD

V°B° H. MORTOYA M. Sub-Gerente GPH-GCPS-ESSALUD

V°B° Dr. R. ENRIQUEZ A. GERENTE GCPS-ESSALUD

V°B° D. ARCE CH. Gerente ESSALUD

ANEXO 10

CONTENIDO DE LOS EJES TEMÁTICOS DE INTERVENCIÓN
(Determinantes de la Salud con Orientación a Salud Renal)

BIOLOGIA HUMANA	**I. Conociendo sobre la Enfermedad Renal** – ¿Dónde están ubicados los Riñones? – ¿Cómo funcionan nuestros riñones? – ¿Qué es la Enfermedad Renal Crónica? – ¿Cuáles son los estadios de la Enfermedad Renal Crónica? – ¿Cómo funciona nuestro organismo cuando el riñón empieza a fallar? – ¿Cómo se puede detectar que los riñones están dejando de funcionar? – La diabetes, hipertensión (como componente hereditario). – ¿Cómo afecta la Hipertensión arterial a nuestros riñones? – ¿Cómo afecta la diabetes a nuestros riñones – Conociendo otras enfermedades que afectan a nuestro riñón **II. ¿Qué complicaciones tiene la Enfermedad renal?** – ¿Cuáles son las complicaciones de la Enfermedad Renal Crónica? – ¿Cuál es el tratamiento de la Enfermedad Renal Crónica?
ESTILOS DE VIDA SALUDABLES	**III. ¿Cuáles son los factores de riesgo para Enfermedad Renal Crónica?** – ¿Cómo afecta la obesidad /sobrepeso a nuestros riñones? – ¿Cómo afecta el tabaquismo a nuestros riñones? – ¿Cómo afectan las dislipidemias a nuestros riñones? **- ¿Que hacer?** – Alimentación y Nutrición saludable – Hábitos Saludables de consumo (no consumo de tabaco y bebidas alcohólicas) – Actividad física – Actividad Recreativa. – Hábitos Personales de Salud – Controles preventivos de salud.
HIGIENE Y AMBIENTE	• Ambientes saludables – cultura de salud
SERVICIOS SANITARIOS EN SALUD RENAL	– Cartera de Servicios en Salud Renal – Flujo de atención en caso para detección de enfermedad Renal en cada establecimiento de salud.

BIBLIOGRAFÍA

1. Asociación Arariwa para la producción Técnico Cultural Andina "Guía Metodológica Eje Programático Salud". Cusco. Perú 2002.

2. Dirección Regional de Salud Cajamarca. APRISABAC. "Manual de Educación Sanitaria" Saneamiento Básico Rural. Perú. 1997.

3. Kydney National Fundation "Hipertensión e Insuficiencia Renal Crónica (Etapas del 1 - 4".

4. Kydney National Foundation "La Diabetes y la Insuficiencia Renal Crónica (Etapas del 1 al 4"

5. Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. "Promoción de la Salud" Volumen II Perú 2006.

6. Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. "Guía de Implementación del Programa Familias y Viviendas Saludables. Perú. 2005.

7. Ministerio de Salud. Proyecto de Salud y Nutrición Básica. "Guía Metodológica en IEC – Tuberculosos para la formación de agentes comunitarios". Lima. Enero 2001.

8. Ministerio de Salud. "Modelo de Abordaje para la Promoción de la Salud". 2005.

9. Vaquedano Vallejos Sandra – Besoain Cortéz Claudia "Educación en Salud en Establecimientos de Atención Primaria". Módulo I: Tendencias en Salud Pública: Salud Familiar y Comunitaria y Promoción. La Serena, Marzo - Mayo del 2007. Chile.

10. Ministerio de Salud. Dirección General de Promoción de la Salud. "Manual de Advocacy o Abogacía en Promoción de la Salud. Agosto del 2005.

11. "Plan Nacional de Salud Renal 2008 EsSalud 2008 – 2013"

EsSalud
MAS SALUD PARA MAS PERUANOS

AÑO DE LA UNION NACIONAL FRENTE A LA CRISIS EXTERNA

CARTA N° 938-GPH-GCPS-ESSALUD-2009

SEGURO SOCIAL DE SALUD
GERENCIA CENTRAL DE PRESTACIONES DE SALUD
18 NOV 2009
RECIBIDO
Firma ..... Hora 15:05

Lima, 18 NOV 2009

Doctor
ALFREDO BARREDO MOYANO
Gerente Central de Prestaciones de Salud
Presente.-

Asunto : **APROBACION DEL PROYECTO DE GUIA TECNICA DE PROMOCION DE LA SALUD RENAL EN EL SEGURO SOCIAL DE SALUD**

Ref : **a) Carta N° 209-GPPS-GCPS-EsSalud-2009**
b) Carta N° 706-GPH-GCPS-EsSalud-2009

SUB-GERENCIA DE SERVICIOS FINALES
V°B°
H. MONTOYA M.
Sub-Gerente
GCPS-ESSALUD

De mi consideración:

Tengo el agrado de dirigirme a usted para saludarlo cordialmente y en atención a las cartas de la referencia a) y b), manifestarle que en la propuesta del documento normativo **"GUIA TECNICA DE PROMOCION DE LA SALUD RENAL EN EL SEGURO SOCIAL DE SALUD"**, se ha incluido las mejoras sugeridas por su Despacho, este producto del Comité Técnico Central de Salud Renal se constituye en la primera actividad para la implantación del **PLAN NACIONAL DE SALUD RENAL 2008-2013** y está dirigido a regular las acciones de **PROMOCION DE LA SALUD RENAL**, motivo por el cual remito el citado documento para su suscripción de considerarlo conveniente.

Apreciando su atención, quedo de usted.,

Atentamente,

Dr. FELIX A. BERNUY BARRERA
Gerente de Prestaciones Hospitalarias
GERENCIA CENTRAL DE PRESTACIONES DE SALUD
ESSALUD

FABB/HMV/ND
178-2009-38414